

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	4
Tabellenverzeichnis	5
Abkürzungsverzeichnis	5
1. Einleitung	6
2. Theoretische Rahmung	7
2.1 Das gesellschaftliche Phänomen der Mediatisierung	8
2.1.1 Alltag und Alltagswelt	9
2.1.2 Handeln und institutionelle Interaktion	10
2.2 Die Organisation Schule	11
2.2.1 Der Tablet-Computer und das Learning Management System (LMS)	12
2.2.2 Exkurs: Computerspiele	14
2.3 Die Unterrichtskommunikation	14
2.3.1 Wissen und Wissensvermittlung	15
2.3.2 Frontale vs. offene Unterrichtsstruktur	16
2.3.3 Unterrichtsphasen	16
2.3.4 Frage-Antwort-Sequenz – Initiation, Reply, Evaluation	17
2.3.5 Fragen und Melden	17
2.4 Zwischenfazit der theoretischen Rahmung	18
3. Methode	19
3.1 Rahmung: Ethnomethodologie (ETM)	19
3.2 Die Konversationsanalyse (KA)	21
3.2.1 Basale Konzepte der KA	23
3.2.2 Vorgehen der Datenerhebung und Datenauswertung: Gesprächsdaten	28
3.3 Das qualitative Interview	30
3.3.1 Das Experteninterview	31
3.3.2 Vorgehen der Datenerhebung und Datenauswertung: Interviews	31
4. Analyse	33
4.1 Teil I: Unterrichtsphasen	33
4.1.1 Phase 1: Vor der Stunde	34
4.1.2 Phase 2: Begrüßung	34
4.1.3 Phase 3: Wiederholung	36
4.1.4 Phase 4: Instruktion	37
4.1.5 Phase 5: Arbeitsphase	40
4.1.6 Phase 6: Ausstieg und Verabschiedung	42
4.2 Teil II: Arbeitsphase (Fokus auf Orientierung)	43
4.2.1 Lehrer in Gruppe	43
4.2.2 Schüler in Gruppe	50
4.2.3 Schüler in Gruppe (Lernfortschritt)	55
4.3 Teil III: Themenanalyse	65
4.4 Zwischenfazit der Analyseergebnisse	69
5. Fazit	71
6. Literaturverzeichnis	73
7. Anhang	79
Anhang I (Segmentationen und Transkripte)	79
Anhang II (Forschungsprotokollierung)	79
Anhang III (Analysematerial & Originaldaten)	79